МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кондопожского

муниципального района

Администрация Кондопожского муниципального района

МОУ Кончезерская СОШ

УТВЕРЖДЕНО

директор

МОУ Кончезерская СОШ

Новожилова И. Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6081222)

"Край, в котором я живу"

для обучающихся 1-4 классов

Кончезеро 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Край, в котором я живу"

Рабочая программа «Край, в котором я живу» предназначена для обучающихся 1-4-х классов и составлена в соответствии с нормативными документами:- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями); - Основной образовательной программой начального общего образования "МОУ Кончезерская СОШ»; Программа имеет общекультурное направление и реализуется во внеурочной деятельности. Программа предполагает обобщение и углубление знаний по краеведению, усложняющиеся формы работы. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей района, библиотеки и памятники природы. Практическая направленность программы позволяет обучающимся усваивать материал во внеурочной деятельности. Учебная работа дополняется внеклассной деятельностью, экскурсиями: сбор информации для подготовки докладов, уроков, проектов. Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения. В основе реализации программы «Край, в котором я живу» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края. В начальной школе закладываются основы морального, нравственного становления личности. Когда обучающиеся понимают, какую роль играла и играет их малая родина в истории России, они ощущают гордость за свой край, появляется стремление прославить свою землю и быть лучшим. Программа «Край, в котором я живу» дает возможность

школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязи с природой, историей, культурой страны, мира, приобщиться к исследованию родного края в разных формах - от простейших описаний до проектных работ позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Создание условий для формирования у детей исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности

2. Дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего села, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Республики Карелия, познакомить с достопримечательностями и людьми, строившими и прославившими родной край, город, село. Углубить и расширить знания учащихся о природе, истории и культуре родного края. Формировать информационную компетентность учащихся.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Край, в котором я живу" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно – исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребёнка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек и дедушек, дети начинают понимать связь времён, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно – историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребёнком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Тем самым курс внеурочной деятельности "Край, в котором я живу" является неотъемлемой частью рабочей программы курса "Окружающий

мир". В курсе предмета "Окружающий мир" выделяется лишь малая часть на изучение родного края.

Курс обладает широкими навыками формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей- умений проводить наблюдения в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила заботливого образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно- нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно- ценностных ориентиров младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нем заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Край, в котором я живу"

Особенностью организации внеурочной деятельности по курсу является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации занятий заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, место отдыха, учреждения, предприятия и т.д.). В ходе воспитательной работы потребуются глубокое изучение систем правил поведения и жизнедеятельности детей. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, краеведческая деятельность.

Программа курса внеурочной деятельности "Край, в котором я живу" рассчитана на 4 года с 1 по 4 класс. Всего 135 часов за четыре года обучения: 1 класс- 1 час в неделю, всего 33 часа в год; 2 класс- 1 час в неделю, всего 34 часа в год; 3 класс- 1 час в неделю, всего 34 часа в год; 4 класс- 1 час в неделю, всего 34 часа в год

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Край, в котором я живу"

1 КЛАСС

МОЯ СЕМЬЯ.

Что такое семья?(Вводное занятие). Традиции семьи. Кто я? Где живу? Тайны наших имён. Моя фамилия. Лента времени моей жизни. Мой папа. Моё отчество. Моя мама.

Я - сын. Я – дочь. Каков я? Моя бабушка. Мой дедушка. Моя родословная. Знакомство с профессиями. Соседи-жильцы. Дом моей мечты.

Заключительное занятие по теме «Моя семья».

2 КЛАСС

МОЯ ШКОЛА.

Что такое школа?(Вводное занятие). Дом, в котором я учусь. Достижения моей школы. Традиции школы. Законы и заповеди. Мой класс. Правила поведения в классе. Я – ученик моей школы.

Заключительное занятие по разделу «МОЯ ШКОЛА»

МОЁ СЕЛО.

Моё село. (Вводное занятие). История моего села. Памятные места моего села. Мой любимый уголок села. Профессии людей в селе. В гости к старожилам. Мои известные земляки. Традиции села.

Заключительное занятие по разделу «МОЁ СЕЛО»

3 КЛАСС

ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ.

Растения родного края. Растения родного края, занесённые в Красную книгу. Мир насекомых. Виды, места обитания. Вода в моем доме и природе .Обитатели вод. Охрана рыбных богатств .Птицы нашего края. Охрана птиц .Игра «Птичий час». Животный мир. Охраняемые виды животных родного края.

Заключительное занятие по теме: «Мой район. Природа родного края».

4 КЛАСС

Я –ГРАЖДАНИН РОССИИ.

От Москвы и до окраин. Москва – столица России. Россия – многонациональное государство. Республика Карелия как часть России. Народы России. Праздники России. Гражданин России. Как настоящее

связано с прошлым. Далекая Россия становится близкой. Как воскресить прошлое. Археология . Этнография. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность. Время и пространство в истории . Чудеса света .Россия и мир. Сохранить прекрасное, вечное .Международное сотрудничество. Россия – моя Родина.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- оценивать характер взаимоотношений людей в социальных группах ,а именно в семье, в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им
- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей)
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить
- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей)
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности
- формирование ценностей многонационального российского общества
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий

- формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему
- учиться планировать учебную деятельность .
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем
- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.)
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

- рассказывать о своем селе (городе, районе)
- формирование уважительного отношения к своей семье, семейным традициям
- осознание элементарных правил нравственного поведения в семье, норм здоровьесберегающего поведения
- освоение доступных способов изучения социальных групп - семьи (наблюдение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве)
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи
- развитие умения применять приобретенный обучающимися в ходе изучения опыт в жизненных ситуациях

2 КЛАСС

- рассказывать о, своем селе (городе, районе)
- формирование уважительного отношения к своей школе, родному селу, своей семье, истории, культуре, природе, современной жизни
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве)

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире
- умение применять приобретенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт в жизненных ситуациях

3 КЛАСС

- определять на карте границы и крупные города своего района;
- рассказывать о родной стране, своем селе (городе, районе, Республике);
- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение
- формирование уважительного отношения к своей школе, родному селу, району, своей семье, истории, культуре, природе, современной жизни
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве)
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире
- развитие умения применять приобретенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт в жизненных ситуациях

4 КЛАСС

- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем селе (городе);
- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
- умение применять приобретенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт в жизненных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое семья?	13	Истоки и возникновение семей, как ячейки общества. Древние обычаи семьи. Составление семейного древа, поисковые работы истоков своей семьи.	реферат, доклад, исследовательская работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/
2	Знакомство с профессиями	15	Знакомство с профессиями членов моей семьи.	презентация	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/
3	Дом моей мечты	5	Внутреннее убранство дома. Дом, как составляющая семейных	презентация, рисунки	

			ценностей.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33				

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое школа?	8	Вводное занятие. Понятие школа. Нормативные документы и важный документ школьника. Как не попасть в неловкую ситуацию в школе	реферат, КТД	
2	Мой класс	6	Составление таблицы класса (дни рождения, предпочтения, дежурство), изучение одноклассников, как полноценных членов общества.	КТД, плакат	

3	Мое село	9	История развития села Кончезеро. Исторические справки создания и зарождения села. Памятные места села. Климатические зоны села, ближние города и поселки.	реферат, исследовательская работа	
4	Мои известные земляки	11	Профессии людей в селе. Знаменитые люди посещавшие село. Истории известных земляков села и Карелии. Традиции села	видео ряд	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мой район- часть Республики Карелия	2	Вводное занятие о районе как части Республики Карелия	изучение карты района, работа с картой	
2	История создания района	6	История Кондопожского района. Знаменитые люди Кондопожского района и города Кондопога. Исторические изменения района. Кондопожский район на карте	работа с картой, сотрудничество с библиотекой	
3	Растения родного края	4	Растения, которые есть в местах проживания, а	создание гербария, поисковая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/

			также в родном крае. Растения края, занесенные в Красную книгу.		
4	Мир насекомых	4	Насекомые, обитающие в краях проживания	поисковая деятельность, изучение коллекций насекомых	
5	Обитатели вод	4	Вода в моем доме и природе. Вода как составляющая человека. Обитатели вод. Охрана рыбных богатств. Рекордсмены в мире рыб.	исследовательская, проведение опыта	
6	Птицы родного края	6	Птицы нашего края. Птицы, живущие у нас в домах. Игра "птичий час"	игровая деятельность, поисковая	https://resh.edu.ru/
7	Звери, обитающие на	8	Животный мир.	карта, работа с	https://resh.edu.ru/

	территории нашего района		Звери, занесенные в Красную книгу. Проблемы исчезновения животных, а также умышленного истребления	Красной Книгой	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Москва- столица России. Петрозаводск- столица Карелии	4	Изучение символики России, изучение символики Республики Карелия. Изменения символики России и Карелии во времени	поисковая, игровая	
2	Россия- многонациональное государство	6	Изучение многонациональности государства, традиций народов их обычаи и предания. Языковые семьи народов России. Географическое расселение народов России. Территориальное заполнение России.	исследовательская	
3	Как настоящее связано с прошлым	9	Исторические изменения России от царя к президенту. Что меняется в жизни	работа с картой, музеем	

			людей, а что остается неизменным. Культура- как часть прошлого и настоящего. История военного времени связанная с селом, районом, город.		
4	Какая далекая Россия становится близкой	6	Географические изменения России. Изменения в связи с последними событиями (присоединения Крыма к России). Люди, оставшиеся в веках (люди сделавшие вклад в Российскую Федерацию, район, город, село)	работа с картой, поисковая	
5	Россия и мир	9	Россия и мир: глазами друг друга. Международные культурные связи России. Научные открытия России. Мировая экономика как часть большой	исследовательская работа с интернет ресурсами, групповая работа	https://resh.edu.ru/

			развивающейся части России. Международные отношения России		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое семья? Вводное занятие	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/
2	Традиции семьи	2		1	
3	Кто я? Где живу?	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/
4	"Дорожите именем своим"	2		1	
5	Моя фамилия	1			
6	Лента времени моей семьи	2			
7	Мой папа. Мое отчество	1			
8	Моя мама	1			
9	Мои родители	1			
10	Я- сын. Я-дочь. Каков я?	1			
11	Знакомство с профессиями	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/
12	Профессии моих родителей	1			
13	"Такие разные профессии"	3			
14	Экскурсия на производство, где трудятся родители	1			
15	Любимые занятия моих родителей	1			
16	Моя бабушка.	1			
17	Мой дедушка	1			

18	"Дедушки и бабушки"	2			
19	Моя родословная	2		1	
20	Соседи- жильцы	1			
21	Дом моей мечты	1			
22	Рассказы и стихи о семье	2		1	
23	"Моя семья"	1	1		
24	Заключительное занятие по теме "Моя семья"	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	4	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое школа? Вводное занятие	1			
2	Моя школа	1			
3	Дом, в котором я учусь	1			
4	Традиции школы	1			
5	Законы и заповеди охраняющие школу	1			
6	Достижения моей школы	1			
7	Мой класс. Правила поведения класса	2			
8	Конкурс рисунков "Моя школа"	1		1	
9	Заключительное занятие по теме "Моя школа"	1			
10	Мое село. Вводное занятие	1			
11	История моего села	2		1	
12	Экскурсия в краеведческий музей	2			
13	История села в кадрах кинофильма	1			
14	Профессии людей в селе	1			
15	Мой любимый уголок села	1			
16	"Мое село" КТД	1			
17	В гости к старожилам	2		1	
18	Памятные места моего села	2		1	
19	Мои известные земляки	1			

20	Традиции села	2			
21	Посещение сельской библиотеки	2			
22	"Мое село родное"	1			
23	Ветераны войны в мрем селе	1			
24	"Знай и люби свою малую Родину"	2			
25	История моей семьи в памяти села	2		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	5	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Кондопожский район. Вводное занятие	1			
2	История создания района	1			
3	Знаменитые люди Кондопожского района	2		1	
4	Исторические изменения района	2			
5	Кондопожский район как часть Республики Карелия	2		1	
6	Растения родного края	2			
7	Растения родного края, занесенные в Красную книгу	1			
8	Зеленый мир вокруг нас	1			
9	Мир насекомых. Насекомые нашего края. Виды, места обитания	3			
10	Кто важней?	1			
11	Вода в моем доме и природе	1			https://resh.edu.ru/
12	Обитатели вод. Общие признаки рыб	1			https://resh.edu.ru/
13	Рыбы, обитающие в озере Кончезеро и озере Пертозеро	2			https://resh.edu.ru/
14	Охрана рыбных богатств	1			https://resh.edu.ru/
15	Обитатели воздушного пространства. Птицы и их признаки	1			https://resh.edu.ru/
16	Птицы нашего края	2			

17	Наблюдение за птицами	2		1	
18	Птицы родного края, занесенные в Красную книгу	1			https://resh.edu.ru/
19	Животный мир. Общие понятия	1			
20	Звери, обитающие на территории нашего района	2			
21	Охраняемые виды животных родного края	2			
22	В мире животных	1			
23	Заключительное занятие по теме" Мой район. Природа родного края"	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	От Москвы и до окраин	1			
2	Москва- столица России	1			
3	Петрозаводск- столица Республики Карелия	1			
4	Россия- многонациональное государство. Народы России	2		1	
5	Общее и особенное народов России. О расах, языках и религиях	2		1	
6	Праздники России	1			
7	Гражданин России	1			
8	Самое необычное на Земле	1			
9	Как настоящее связано с прошлым	1			
10	Наука о становлении и происхождении человека	2			
11	Религиозно- мифологические представления о мире и человеке	3			
12	Теории возникновения жизни на Земле	1			
13	Как воскресить прошлое. Археология	1			
14	Как воскресить прошлое. Этнография. Топонимика	1			
15	Имена и фамилии	2			
16	Письменность	1			

17	Время и пространство в истории	1			
18	Мы все разные	1			
19	Чудеса света	1			
20	Сохранить прекрасное, вечное	3			
21	Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир	2			
22	Общечеловеческие проблемы. Здоровье людей и природа	2			
23	Международное сотрудничество	1			
24	Россия- моя Родина	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2	